

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староильмовская средняя общеобразовательная школа»

Директор МБОУ «Староильмовская СОШ» **«Утверждаю»**  
23.05.2025г.



Программа воспитательной работы  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Пчелка» МБОУ «Староильмовская СОШ»

Возраст 8-16 лет  
Срок реализации программы:  
6-26.06.2025г.  
Составитель-  
Ванюшина А.П.,  
заместитель директора по  
воспитательной  
работе

Адрес местонахождения лагеря  
РТ, Черемшанский район,  
с. Старое Ильмово, ул.  
Центральная, д. 1

Черемшанский муниципальный район РТ, 2025г.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	3
1.3. Принципы реализации Программы	4
<b>2. Целевой раздел</b>	4
2.1. Цель и задачи Программы	4
2.2. Целевые приоритеты	4
<b>3. Содержательный раздел</b>	5
3.1. Направления воспитательной работы и ценности	5
3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)	6
3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)	7
3.4. Уровни реализации содержания	9
<b>4. Организационный раздел</b>	10
4.1. Уклад организации	10-12
4.2. Этапы реализации Программы	
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	12
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	12
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	12
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	12
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Пчелка» МБОУ «Староильмовская СОШ»	13-15
Приложение 2. План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Староильмовская СОШ»	15-21
Приложение 3. Анкеты для ребенка и родителей	35
Приложение 4. Режим дня в лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Староильмовская СОШ»	36

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей "Пчелка" МБОУ "Староильмовская СОШ" (далее – Программа) подготовлена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Староильмовская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ «Староильмовская СОШ») на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года».
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей».
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ).
9. Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»).
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.).
11. Локальные акты МБОУ «Староильмовская СОШ»:
  - Устав;
  - Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Староильмовская СОШ»;
  - Приказ об организации деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием 2025 года.

### 1.2. Методологические основы Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного

восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **1.3. Принципы реализации Программы**

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Цель и задачи Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Для реализации данной цели Программы используется возрастной подход:

- 7-10 лет – младший школьный возраст;
- 11-14 лет – средний школьный возраст;
- 15-17 лет – старший школьный возраст.

### **2.2. Целевые приоритеты**

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

### 3. Содержательный раздел

#### 3.1. Направления воспитательной работы и ценности

Основные направления воспитательной работы:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

Содержание блока **«Мир: наука, культура, мораль»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и

Деятельность блока **«Мир: наука, культура, мораль»** реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры и др.

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Пчелка» по данному блоку:

- Громкие чтения, посвященные дню рождения А.С.Пушкина «Поэт мира» (читаем стихи);
- «Семья великого поэта А.С.Пушкина»;
- «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина);
- «Тотальный диктант» в День русского языка;
- Литературная гостиная (знакомство с поэтами города);
- Встреча с участником СВО .

В лагере два возрастных периода детей: младший школьный возраст и средний школьный возраст. Дети среднего школьного возраста выступают в роли наставников для детей младшего школьного возраста. Они помогают в проведении мастер-классов, лагерных мероприятий.

Содержание блока **«Россия: прошлое, настоящее, будущее»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

-дни единых действий.

Комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Участие ребят старших отрядов в просветительском проекте «Без срока давности», посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Организация комплекса мероприятий связанных с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Предполагаемые форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

Следующий комплекс мероприятий с отдыхающими связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий: экологические игры, актуализирующие

имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме, беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

В летнем оздоровительном лагере «Пчелка» для дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы лагеря:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – Пушкинский день, День русского языка
- 9 июня – день рождения Петра 1
- 12 июня - День России
- 16 июня – 100 лет Артеку
- 22 июня – День памяти и скорби .

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Пчелка»:

- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ;
- Концерт «Россия – любимая наша страна»;
- Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»;
- Конкурс чтецов «Моя Россия!»;
- Торжественная линейка. Минута молчания;
- Возложение цветов к Вечному огню;
- Конкурс инсценированных военных песен;
- «Игры наших родителей»
- Виртуальная экскурсия «Герои войны».

**Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения и т.д.;

### **3.3. Содержательные модули**

Инвариантные общие содержательные модули:

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

#### **Модуль "Культура России".**

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

#### **Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

#### **Модуль "Детское самоуправление".**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность



клубов, штабов.

### **Модуль "Профорентация".**

Воспитательная деятельность по профорентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профорентации, осуществляется через: профорентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии в организации и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, уборке природных зон; организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию. В лагере «Пчелка» в отрядах «Движение Первых» будет организована работа по направлениям: «Жизнь и достоинство», «Патриотизм», «Добро и справедливость», «Крепкая семья», «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении». Вариативные содержательные модули:

#### **Модуль "Эксперсии и походы".**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в Историко-краеведческий музей района.

#### **Модуль "Кружки и секции".**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направленностей дополнительных общеразвивающих программ: художественная; физкультурно-спортивная.

### **3.4. Уровни реализации содержания**

Уровни реализации содержания включают в себя:

**Общелагерный уровень.** Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение

сбора отряда: организационный сбор и др.

### 3.5. Уклад организации

Уклад летнего оздоровительного лагеря «Пчелка» с дневным пребыванием детей задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Элементами уклада являются:

1. **Быт**, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано: отрядные комнаты на 1, 2 этажах, спортивный зал, столовая, туалетные комнаты для мальчиков и для девочек, душевые, спортивная площадка, актовый зал. Для хранения личных вещей у каждого ребенка в отрядной комнате имеется индивидуальный шкафчик. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.

2. **Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

3. **Символическое пространство** включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, а также:  
– **Предметно-эстетическую среду**, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере «Пчелка» дети оформят стенгазеты, посвященные: названию отряда, сказкам А.С. Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби, к 80-летию Победы. Выставка детских рисунков по данным темам.

– **Символы**: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы. У каждого отряда будет свой девиз.

– **Ритуалы** могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби. Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», рабочая линейка.

### 3.6. Этапы реализации Программы

В лагере «Пчелка» с дневным пребыванием детей воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный

2. Отрядный

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

#### Подготовительный этап

Сроки: март-май 2025 года

1. Нормативно-правовая подготовка (до 30 марта):

- издание приказа;
- разработка и утверждение: программы воспитательной работы;
- заключение договоров;

2. Формирование кадрового состава (до 01 мая): подбор вожатых;

3. Материально-техническое оснащение/ проверка исправности (до 20 мая)

- отрядные кабинеты;

- спортивные залы;
- столовая;
- туалетные комнаты;
- медицинский кабинет.

4. Организационно-методическая работа (до 23 марта). Разработка: программы смены, календарного плана воспитательной работы, критериев оценки эффективности.

5. Подготовка территории (до 30 мая):
- уборка помещений и пришкольной территории;
  - оформление: стендов с правилами лагеря; тематических уголков (к 80-летию Победы); «Уголка безопасности» (ПДД, антитеррор).

6. Заключительные проверки (30 мая):
- приемка лагеря комиссией;
  - подписание акта готовности.

7. Проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**3.7. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями** Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями

культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Социальными партнерами лагеря «Пчелка» являются: МБОУ «Новоильмовская СОШ», Историко-краеведческий музей, Черемшанский Мемориальный центр, МУ «Отдел культуры, МБУ «Ледовый дворец спорта «Юбилейный», МБУ «Молодежный центр «Орион», Физкультурно-оздоровительный центр «Юбилейный», МБУ "Черемшанская МЦБ", МЦ «Движение Первых», ГИБДД, Черемшанская Пожарная часть.

С данными партнерами спланированы мероприятия по просветительской работе: по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного поведения в сети Интернет, по правильному поведению.

### **3.8. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Основные кадровые позиции: начальник лагеря, 1, вожатые-2, технический персонал-2. Подбор кадров осуществляется директором МБОУ «Староильмовская СОШ» М.И. Колесниковой. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

*Начальник лагеря* - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

*Вожатый* - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

*Технический персонал* – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам: педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прохождение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, первой помощи, медицинского осмотра, гигиенического обучения, соблюдение периодов вакцинации.

### **3.9. Материально – техническое обеспечение реализации Программы**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря «Пчелка» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Республики Татарстан, Черемшанского муниципального района.
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- отрядные комнаты (5 кабинетов), отрядные уголки (стенды с государственными символами), мебель: столы, стулья;
- компьютеры/ноутбуки, проектор, интерактивная доска;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь: футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, маты, бадминтон, кегли, скакалки, обручи, столы для настольного тенниса;
- спортивный зал;

- актовый зал;
- комнаты гигиены ;
- канцелярские принадлежности
- микрофоны, USB-колонка;
- настольные игры;
- шахматы и шашки.

Приложение № 1 к Программе

**Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Пчелка» на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Пчелка» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы пришкольного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий (2025 год)

Форма работы / Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения			Модуль
		Муниципальный	Общелагерный	Отрядный	
<i>Организационный период смены</i>					
Открытие лагерной смены. Торжественная линейка. Вынос Государственных флагов Российской Федерации, Республики Татарстан, Флаг Черемшанского района. Звучание гимнов. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции пришкольного лагеря.	06.06.2025		+		«Культура России»
Организационный сбор отряда (Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности)	06.06.2025			+	«Детское самоуправление»
Инструктажи (Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, просмотр видеороликов.	02.06.2025			+	«Детское самоуправление»

Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров (Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде)	02.06.2025			+	«Психолого-педагогическое сопровождение»
Огонек знакомства (Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька)	02.06.2025			+	«Детское самоуправление»
<i>Основной период смены</i>					
<b>Утренний подъем флагов.</b>	Ежедневно			+	«Культура России»
Утренняя гимнастика	Ежедневно			+	«Спортивно-оздоровительная работа»
Утренний/вечерний информационный сбор отряда	Ежедневно			+	«Детское самоуправление»
Тематические огоньки/ беседы	В течение смены			+	«Детское самоуправление»
Беседы, игры	В течение смены			+	«Инклюзивное пространство»
Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках);	05.06.2025			+	«Культура России»;
Мастер-класс «Изготовление поделок из природного материала»	05.06.2025			+	«Кружки и секции»
Экскурсия на природу.	06.06.2025			+	«Экскурсии и походы»
Тематический день «День русского языка» Конкурс стихотворений.	06.06.2025			+	«Культура России»
Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны!» Экскурсия в Пожарную часть.	06.06.2025			+	«Профориентация»
Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»	09.06.2025			+	«Культура России»
Веселые пожарные. Эстафета.	10.06.2025			+	«Профориентация»
Игровое занятие «100 вопросов о войне» (Историко-краеведческий музей района, музей общеобразовательных учреждений)	10.06.2025			+	«Экскурсии и походы»

Тематический день «Моя лучшая страна - моя Россия»	11.06.2025		+		«Культура России»
Мастер-класс «Юный художник»	16.06.2025			+	«Кружки и секции»
Тематический день «На одной волне с Артеком»	18.06.2025		+		«Детское самоуправление»
День спорта. Веселая эстафета, спортивные игры.	19.06.2025		+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Тематический день «День Первых»	18.06.2025		+		«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
Тематический день «День памяти и скорби»	20.06.2025		+		«Культура России»
Военно-спортивная игра «Зарница»	23.06.2025		+		«Спортивно-оздоровительная работа»
<b><i>Итоговый период смены</i></b>					
Содержательное подведение итогов. Итоговый сбор отряда.	25.06.2025			+	«Детское самоуправление»
Торжественная линейка –закрытие смены.Прощальный концерт.	26.06.2025		+		«Культура России»

## План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Староильмовская СОШ» (6.06.2025г. – 26.06.2025 г.)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Модуль воспитания
1	<p align="center"><b>Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»</b> <i>Мечтай</i></p> <p>1. Открытие лагерной смены. 2. Игры на знакомство «Кто ты?»; 3. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 4. Инструктажи по ТБ, ППБ; 5.«Движение Первых» «Жизнь и достоинство»</p>	06.06.	1. Начальник лагеря 2. Вожатые 3. Инструктор по ф/к.	«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Кружки и секции» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
2	<p align="center"><b>Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»</b> <i>«Я могу... (сделать этот мир добрей, стать еще сильнее, мне всё по плечу)»</i></p> <p>1. Торжественная линейка .Открытие.(вынос флагов); 2. Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре; 3. Квест-игра «Будь в движении» 4. Афиши сказок А.С.Пушкина; 5.«Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина); 6.Инструктажи по ТБ, ППБ.</p>	07.06.	1. Начальник лагеря 2. Вожатые 3. Командиры отрядов	«Спортивно-оздоровительная работа» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Экскурсии и походы» «Культура России»



3	<p align="center"><b>Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»</b> <i>«Семья»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Наши таланты» концерт;</li> <li>Танцевальный мастер -класс;</li> <li>Беседа «Правила БДД»;</li> <li>«Движение Первых» найди себя;</li> <li>Акция «Братья наши меньшие»;</li> </ol>	08.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вожатые</li> <li>Инструктор по ф/к</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Экскурсии и походы»</p>
4	<p align="center"><b>Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»</b> <i>«Семейный калейдоскоп»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основы дружной семьи. «Портрет моей семьи»;</li> <li>Афиши сказок А.С.Пушкина;</li> <li>Беседа "Правила дорожного движения знай и соблюдай!";</li> <li>Мастер-класс «Волшебный песок»;</li> <li>Веселые старты.</li> </ol>	09.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вожатые</li> <li>Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции» «Профориентация»</p>
5	<p align="center"><b>Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</b> <i>«Горжусь страной!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Презентация проектов «Моя семья»;</li> <li>Экскурсия в Историко-краеведческий музей;</li> <li>Спортивные игры.</li> <li>«Движение Первых» «Крепкая семья»</li> </ol>	10.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Начальник лагеря.</li> <li>Вожатые.</li> <li>Инструктор по ф/к</li> </ol>	<p>«Проектная деятельность» «Экскурсии и походы» «Кружки и секции» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>

6	<p align="center"><b>Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</b> <i>«Первые в мире – гордость России»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»;</li> <li>2. Песенный флешмоб «Я нарисую страну»;</li> <li>3. «Мой край».Конкурс рисунков на асфальте:</li> <li>4. «Кем я хочу стать» конкурс рисунков.</li> </ol>	11.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожатые.</li> <li>2. Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Профорентация»</p>
7	<p align="center"><b>Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</b> <i>«Страницы истории»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрядные матчи по футболу;</li> <li>2. Лагерный концерт «Россия – любимая наша страна»;</li> <li>3. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»;</li> <li>4. Танцевальный мастер – класс;</li> <li>5. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей);</li> </ol>	12.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря, вожатые</li> <li>2. Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России» «Кружки и секции»</p>
8	<p align="center"><b>Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»</b> <i>«Проект «Зеленая планета»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка (вынос флага);</li> <li>2. Игровая программа «Зов джунглей»;</li> <li>3. Библиотека "Книжкин дом"</li> <li>4. «Веселые пожарные старты»;</li> <li>5. Отрядные матчи по футболу</li> </ol>	13.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожатые</li> <li>2. Инструктор по ф/к</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Кружки и секции»</p>

9	<p align="center"><b>Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»</b> <i>«ЭКОдесант Чистые берега»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка территории лагеря.</li> <li>2. «Юный эколог» изучений растений, деревьев, кустарников на тер.лагеря.</li> <li>3. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере;</li> <li>4. Игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»;</li> <li>5. Конкурс рисунков «Любите и берегите природу»;</li> </ol>	14.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожатые</li> <li>2. Инструктор по ф/к.</li> </ol>	«Профориентация» «Экскурсии и походы»
10	<p align="center"><b>Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!»</b> <i>«Спартакиада»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные матчи по волейболу, баскетболу</li> <li>2. Экскурсия в ГИБДД «Все профессии важны, все профессии нужны!»;</li> <li>3. Мастер-класс «Волшебные краски»;</li> </ol>	15.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожатые</li> <li>2. Инструктор по ф/к</li> <li>3.</li> </ol>	«Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация» «Кружки и секции»
11	<p align="center"><b>Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!»</b> <i>«На одной волне с Артеком»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеорассказ «Традиции Артека». Викторина;</li> <li>2. Беседа , мастер-класс «Опасность на воде», «Оказание первой помощи утопающему»;</li> <li>3. Спортивные игры.</li> <li>4. Беседа «Разговоры о важном. Жизнь в движении»</li> </ol>	16.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктор по ф/к.</li> <li>2. Вожатые.</li> </ol>	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции» «Профориентация»

12	<p align="center"><b>Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!»</b> <b>«Семейные старты»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный праздник «Семейные старты» с приглашением родителей;</li> <li>2. Матчи по теннису.</li> <li>3. Конкурс плакатов «Мама,папа ,я –спортивная семья»</li> </ol>	17.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожатые</li> <li>2. Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«Кружки и секции» «Профорентация» «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
13	<p align="center"><b>Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»</b> <b>«Зарница»</b></p> <p>Торжественная линейка (вынос флага);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-спортивная игра «Зарница».</li> <li>2. Конкурс инсценированных военных песен.</li> <li>3. «Движение Первых» «Быть человеком»</li> </ol>	18.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктор по ф/к.</li> <li>2. Вожатые</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>
14	<p align="center"><b>Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»</b> <b>Черемшанцы в годы Великой Отечественной войны»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минута молчания;</li> <li>2. Возложение цветов к памятным местам;</li> <li>3. Беседа "Черемшанцы в годы Великой Отечественной войны».</li> <li>4. «Орленок – Хранитель исторической памяти»</li> <li>5. «Движение Первых» «Патриотизм»</li> </ol>	19.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожатые</li> <li>2. Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>

15	<p align="center"><b>Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»</b> <i>«Великие полководцы»</i></p> <p>1. Экскурсии в школьные музеи; 2. Видеорассказ «Великие полководцы». 3. Беседа «Герои Черемшана». 4. Танцевальный мастер – класс;</p>	20.06	1. Начальник лагеря. 2. Вожатые	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы»
16	<p align="center"><b>Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН»</b> <i>«Профессии нашего села»</i></p> <p>1. Беседа «Профессии нашего района». Викторина; 2. Игровая программа «100 причин любить Россию», посвященная Дню молодежи. 3. Вокальный мастер-класс; 4. Мастер-класс «Волшебные краски» .</p>	21.06	1. Начальник лагеря 2. Вожатые	«Культура России» «Кружки и секции» «Профорентация»
17	<p align="center"><b>Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН»</b> <i>«Улицы героев»</i></p> <p>1. Видеорассказ «Улицы Черемшана». Викторина; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Спортивные игры. 4. Игровое занятие «100 вопросов о войне» .Викторина;</p>	22.06	1. Начальник лагеря 2. Вожатые 3. Инструктор по ф/к	«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа»
18	<p align="center"><b>Станция «ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»</b> <i>«Наш любимы край»</i></p> <p>1. Викторина на знание памятных мест Черемшанского района 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Экскурсия в Историко-краеведческий музей села Черемшан; 4. «Движение Первых» «Быть с Россией» «Что?Где? Когда? викторина</p>	23.06	1. Вожатые 2. Инструктор по ф/к	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

19	<p style="text-align: center;"><b>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</b> <i>«Мы вместе – это больше, чем слова»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка (вынос флага);</li> <li>2. Игровой квест "Зарница";</li> <li>3. "Веселые старты";</li> <li>4. Танцевальный мастер – класс;</li> <li>5. Беседа «Орленок – Доброволец»</li> </ol>	24.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитатели.</li> <li>2. Инструктор по ф/к.</li> <li>3. Педагог-организатор.</li> </ol>	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
20	<p style="text-align: center;"><b>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</b> <i>«Для настоящей дружбы нет преград»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-квест «Мы вместе!»;</li> <li>2. "Спартакиада" ;</li> <li>3. Танцевальный мастер – класс;</li> <li>4. Конкурс плакатов «Вместе мы сила»</li> </ol>	25.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря</li> <li>2. Вожатые</li> <li>3. Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
21	<p style="text-align: center;"><b>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</b> <i>«Следуй за мечтой!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрядное подведение итогов лагерной смены;</li> <li>2. Закрытие лагерной смены ,торжественная линейка;</li> <li>3. Прощальный праздничный концерт.</li> </ol>	26.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря</li> <li>2. Вожатые</li> </ol>	<p>«Культура России» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции»</p>

**Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Староильмовская СОШ»**

8.30 – 8.50	Приём детей, проведение инструктажей
8.50 – 9.05	Утренняя физическая зарядка
9.05 – 9.10	Подготовка к завтраку
9.10 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Культурно-массовые и спортивные мероприятия, выходы на природу, отрядные дела в соответствии с планом работы лагеря
12.00 – 12.30	Обед
12.30 – 13.00	Посещение библиотеки (чтение книг и журналов)
13.00 – 14.00	Работа по плану: конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов, посещение школьных музеев, отрядные мероприятия
14.00	Полдник
14.30	Уход домой

